



***Het stellen van
kwaliteitseisen aan
mentoringprojecten***



Stelling 1

Het aantal matches dat ik in mijn mentorproject realiseer is de belangrijkste indicator voor succes van mijn project.

Doelstellingen

**Het realiseren van vooraf
geformuleerde doelstellingen:
Wat wil ik bereiken met de
mentor-mentee? En hoe
bepaal ik dat ik deze
doelstellingen heb bereikt?**

Middel

**Mentoring op zich is geen doel
maar een middel om in te zetten
ten behoeve van een vooraf
bepaalde doelstelling.**

Evaluatie

Het evalueren van je doelstellingen om te bepalen in welke mate deze bereikt zijn is een belangrijke succesfactor binnen een mentorproject (zie KIM).

Coördinator, initiator, projectleider

- 1. Betrek het management van de eigen organisatie. Zorg voor draagvlak op dit niveau.**
- 2. Informeer derden (in- en extern) over de mentoringactiviteiten, niet alleen over de voorbereidende fase en het startmoment, maar ook over het verloop van het project.**

Coördinator, initiator, projectleider

3. **Garandeer dat de nodige financiën voor de realisatie van de projectdoelen voldoende geborgd zijn om het project te kunnen continueren.**
4. **Betrek relevante anderen (in- en extern) bij het project.**



Coördinator, initiator, projectleider

5. Formuleer helder en duidelijk wat de taakomschrijving is van alle betrokkenen, wat de resultaten zijn die behaald moeten worden, wat de verantwoordelijkheden en verwachtingen zijn en leg deze voor alle onderdelen van het mentoringproject vast.

Coördinator, initiator, projectleider

- 6. Zet een mentoringproject op vanuit een plan van aanpak (zie KIM).**
- 7. Zorg ervoor dat de mentoringactiviteiten aansluiten bij de (leer)behoeften van de mentee.**

Coördinator, initiator, projectleider

- 8. Zet een regionaal netwerk op van mentoren en/of projectleiders/coördinatoren voor het regelmatig houden van intervisiemomenten.**
- 9. Evalueer een mentoringproject (tussentijds) aan de hand van een plan van aanpak.**



Mentor-Mentee

- 1. Werk aan de kenmerken van een goede mentor-menteerrelatie (bij stelling 3 volgt hierover meer).**
- 2. Stel samen de leervragen van de mentee vast, en spreek verantwoordelijkheden en verwachtingen uit.**



Mentor-Mentee

3. Stel vast hoe vaak jullie elkaar zien.

4. Spreek gevoelens naar elkaar uit.

5. Voor de mentor: bevestig de mentee in zijn/haar sterke eigenschappen en geef complimenten bij gerealiseerde doelen en juist gedrag.

Mentor-Mentee

- 6. Ga vertrouwelijk om met de informatie die onderling uitgewisseld wordt.**
- 7. Luister zonder te oordelen.**
- 8. Neem contact op met de projectleider of organisator van het project op het moment dat je je geen raad weet.**

Mentor-Mentee

9. Spreek uit hoe lang de relatie gaat duren.

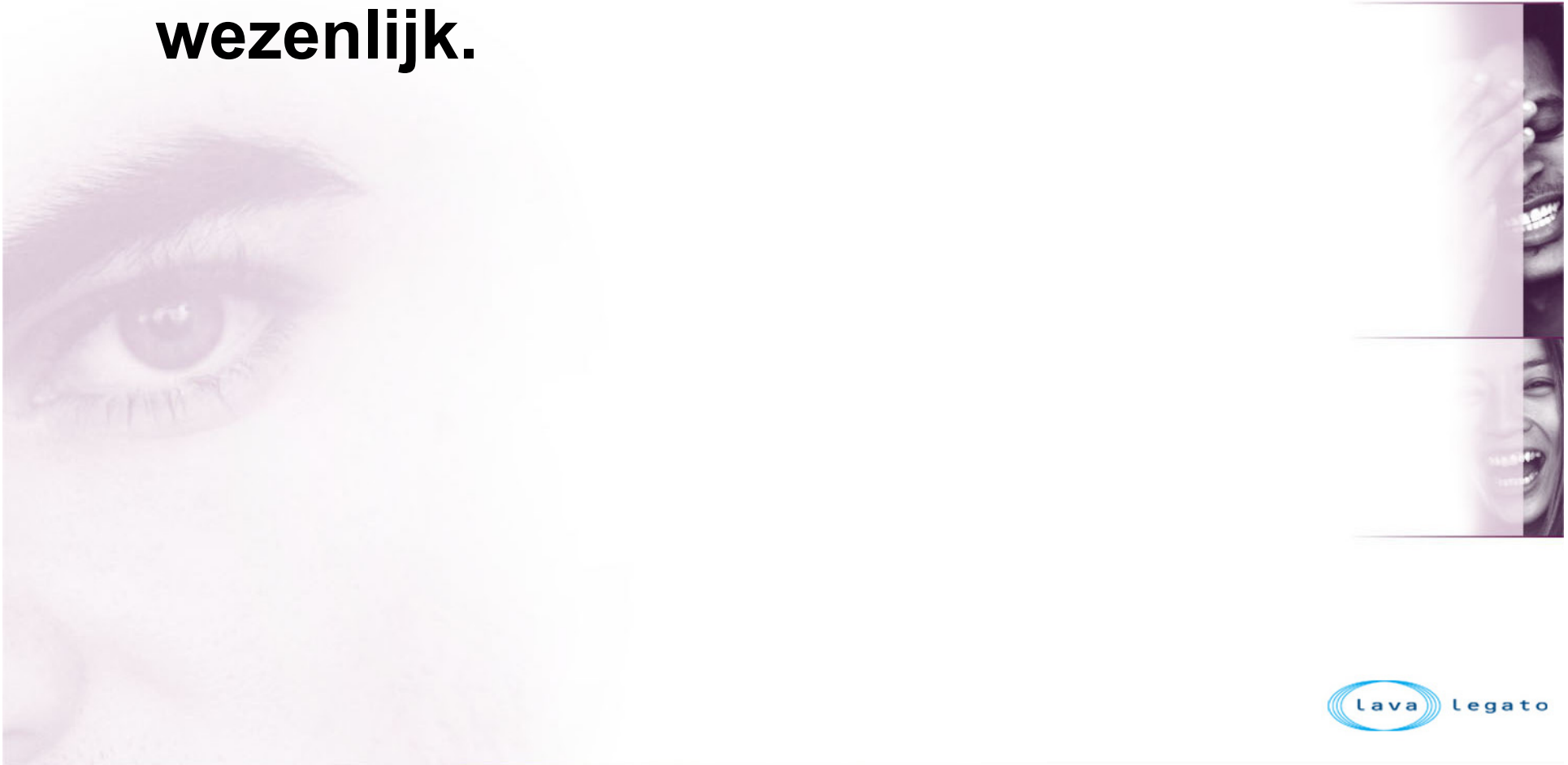
10. Evalueer de relatie op gezette tijden.

Stelling 2

Alle vormen van interventies die de mentee verder brengt in zijn ontwikkeling zijn vanuit een mentor-mentee relatie geoorloofd.

Mentoring grenzen

- **Bij mentoring is het stellen van grenzen wezenlijk.**



Mentoring grenzen

Mentoring	Therapie
De mentor is een ervaringsdeskundige.	Deskundigheid op het gebied van behandelingssystematiek bij psychische of psychiatrische problematiek.
De relatie tussen de mentor en de mentee is vriendschappelijk en informeel.	De relatie tussen de therapeut en de patiënt/cliënt is professioneel en formeel.
De mentee gaat de relatie met de mentor aan om algemeen functioneren of studeergedrag te faciliteren te ondersteunen.	De cliënt of patiënt gaat de relatie met de therapeut aan vanwege psychologisch of psychiatrische problematiek.

Mentoring grenzen

Mentor	Coach
Is een ervaringsdeskundige	Brengt niet noodzakelijk ervaring en expertise in.
Procesgericht	Doelgericht
Algemeen/holistisch	Specifiek
Begeleidt	Is richtinggevend

Stelling 3

Een effectieve en goede mentor-mentee relatie bestaat altijd uit een vrijwillige relatie.



Kenmerken v/e goede mentor-mentee relatie

1. Een persoonlijke en nabije relatie vergt een wederzijdse motivatie van zowel mentor als mentee. Het verplicht karakter van een mentor-mentee relatie kan de wederzijdse motivatie aantasten.

Kenmerken v/e goede mentor-mentee relatie

2. Leren ontwikkelen

3. Vertrouwen

4. Ondersteuning van familie/opvoeders

Kenmerken v/e goede mentor-mentee relatie

5. Wederzijds respect

6. Consistentie in tijd en aandacht voor elkaar

7. Overeenkomende verwachtingen



Kenmerken v/e goede mentor-mentee relatie

8. Het stellen van grenzen

10. Gevoel van persoonlijk en nabij

